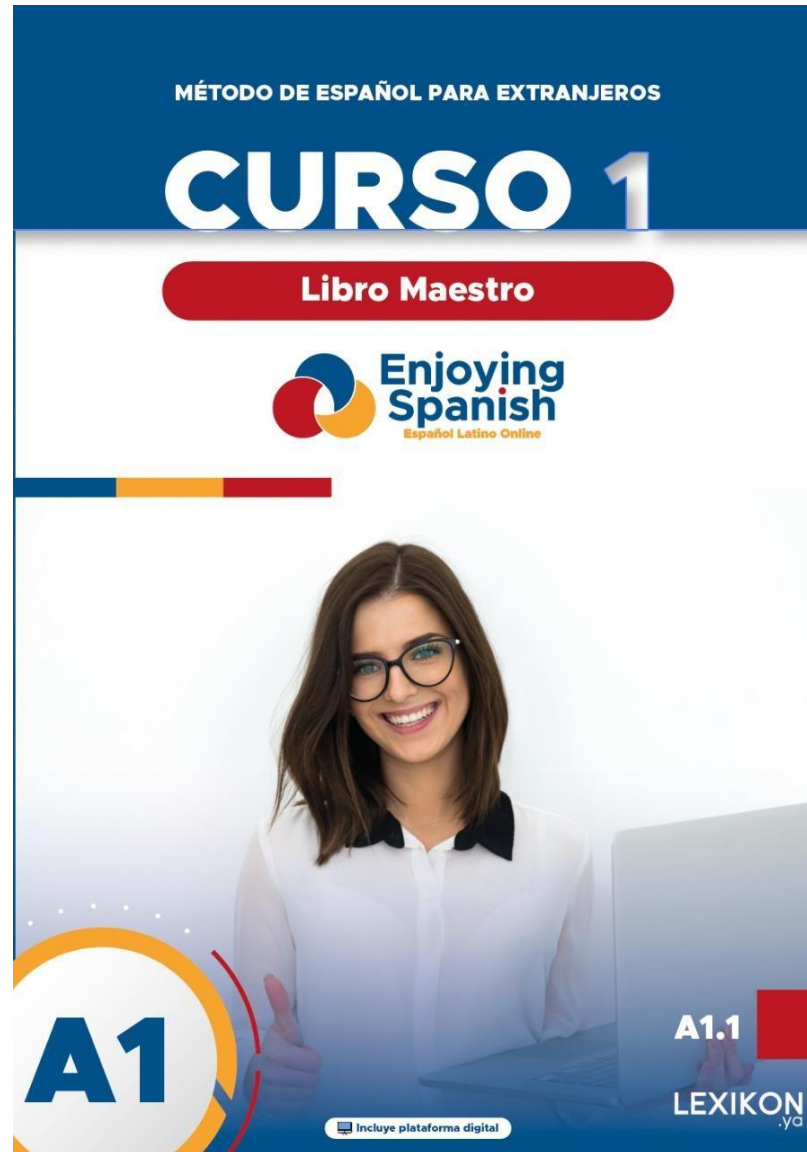
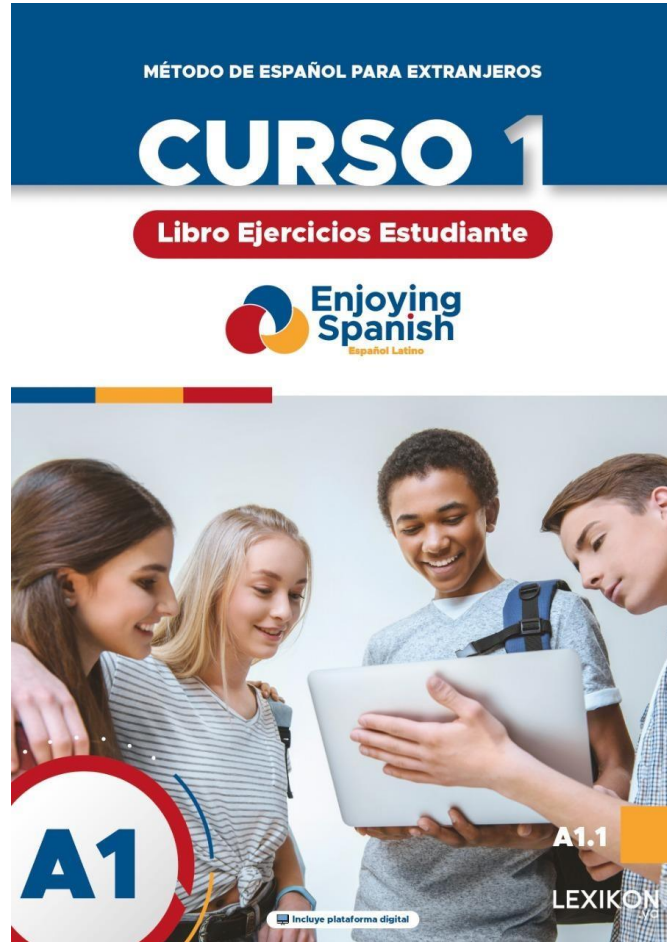


- El Método de enseñanza para Maestro del Nivel A1.



- Libro de Ejercicios para estudiantes.



- Plataforma Enjoying Spanish para maestros y estudiantes

The screenshot displays the 'Enjoying Spanish' website interface. At the top, a blue header bar contains contact information: 'Call us : 01 (81) 83357546' and 'E-mail : spanishmonterrey@gmail.com'. On the right side of the header, there is a user profile for 'Diana Carolina' with a notification bell icon. A left sidebar menu includes links for 'Dashboard', 'Site home', 'Calendar', 'Private files', 'Content bank', and 'Site administration'. The main content area features the 'Enjoying Spanish Español Latino Online' logo. Below the logo, the page title is 'Curso de Español A1', with a breadcrumb trail: 'Dashboard / Courses / Curso de Español A1'. A 'Manage courses' button is located in the top right of this section. A 'Course categories' dropdown menu is set to 'Curso de Español A1'. Below this, a search bar labeled 'Search courses' is present. A list of course items is shown, each with a right-pointing arrow and the text 'Curso de Español A1.x' (where x is 1, 2, 3, or 4). An 'Expand all' link is located to the right of the list. A gear icon is visible in the top right corner of the main content area.

- Actividades de conversación y diálogos.



## 1.11 Conjugación Verbos Regulares #1

### Ejercicio de Conversación

#### UNIDAD 1

1



Escucha el siguiente diálogo y completa los espacios en blanco.  
*Listen to the following dialogue and fill in the blanks.*

#### Diálogo 1. El trabajo de Cynthia. Cynthia's work.

Cynthia y Mónica son compañeras de la Universidad y platican sobre el trabajo de Cynthia como maestra de inglés.

*Cynthia and Monica are college classmates and they chat about Cynthia's job as an English teacher*

**Mónica:** Cynthia, ¿\_\_\_\_\_ en una escuela de inglés?

**Cynthia:** Así es. Sí, yo \_\_\_\_\_ en una escuela de idiomas.

**Mónica:** ¡Qué divertido! ¿Qué ejercicios haces con los estudiantes?

**Cynthia:** \_\_\_\_\_ oraciones en unos cuadernos.

**Mónica:** ¿Y qué \_\_\_\_\_?

**Cynthia:** \_\_\_\_\_ cuentos.

**Mónica:** ¿También \_\_\_\_\_ música?

**Cynthia:** Sí, \_\_\_\_\_ canciones en inglés.

**Mónica:** ¿Y \_\_\_\_\_ en inglés?

**Cynthia:** Claro, \_\_\_\_\_ mucho en inglés.

**Mónica:** ¡Qué padre!

2



Lee el diálogo completo con la ayuda del maestro.  
*Read the complete dialogue with your teacher's help.*

- Ejercicios con imágenes para prácticas de conversación.

👤 Participants
🏆 Badges
✅ Competencies
📅 Grades
📁 General
<b>📁 Unidad 1-Ejercicios de Conversación con imágenes</b>
📁 Unidad 2-Ejercicios de Conversación con imágenes
📁 Unidad 3-Ejercicios de Conversación con imágenes
📁 Unidad 4-Ejercicios de Conversación con imágenes
📁 Unidad 5-Ejercicios de Conversación con imágenes


## Unidad 1

### Unidad 1 Ejercicios con imágenes

Unidad 1 Ejercicios con imágenes

Unidad 1 Ejercicios con imágenes Menu

• Instrucción: Dime mi nombre y el de otras personas más, utilizando **ustedes** y el verbo **llamarse** .



◀ PREV    NEXT ▶

- Ejercicios para practicar en la clase.



## Ejercicios de Gramática



Lee las siguientes oraciones e identifica los errores, escribe las correcciones en frente.  
*Read the following sentences and identify the mistakes, then write the corrections in front.*

**EJEMPLO:** Ella **se levanto** tarde las fines de semana. se levanta / los

- a) A veces tú duermes te 30 minutos en los tardes. \_\_\_\_\_
- b) Ustedes se acuostan en una sofá-cama. \_\_\_\_\_
- c) Yo sempre visto me a la moda. \_\_\_\_\_
- d) Ellas se despierta temprano entre semana. \_\_\_\_\_
- e) Los niños peinan se cuando van a la escuela. \_\_\_\_\_
- f) Ella se baño a las 5:30 a.m. \_\_\_\_\_
- g) Nosotros siempre lavamos nos las dientes \_\_\_\_\_
- h) Ustedes se ven a la clase de tenis a los 6:00 p.m. \_\_\_\_\_



Escucha y revisa las respuestas del ejercicio 3. *Listen and check the answers from Exercise 3.*



Escucha y completa las oraciones con el verbo que está entre paréntesis.  
*Listen and complete the sentences with the verb that is between parenthesis.*



- Evaluaciones de Nivel de los 4 Cursos de Español:  
A1.1, A1.2, A1.3, A1.4

**PASO 1**

Enjoying Spanish

**Diseño SLC - Nivel A1**

**Evaluación oral genérica para diagnóstico inicial**

**Tiempos conjugacionales**

**Pasado (U11 y U12)**

- 1 ¿Qué hiciste el fin de semana pasado? / ¿Qué actividades tuviste la semana pasada?
- 2 Piensa en algún evento importante del pasado (unas vacaciones, graduación, boda, viaje de trabajo o escolar, un accidente, una experiencia divertida, etc.) cuéntale a la maestra sobre eso, todo lo que pasó, y di que te pareció.

**Presente progresivo (U10)**

- 3 En este momento, ¿qué estás haciendo? Usa el presente progresivo para expresar lo que haces justo ahora, ¿qué está haciendo tu mamá/tu amigo/tu esposo?
- 4 ¿Qué están haciendo las personas en la imagen?



**Futuro (U8)**

- 5 ¿Qué vas a hacer en tus próximas vacaciones? ¿cuánto tiempo vas a estar allí? ¿A dónde vas a ir? ¿Con quién/es vas a ir?
- 6 ¿Vas regresar a tu país? ¿quieres estar más tiempo en México o visitar otros lugares de México? ¿vas a seguir estudiando español?

**Presente (Repaso U7)**

- 7 ¿Te gusta la comida mexicana? ¿Te interesan otros países de América latina? ¿Te caen bien los mexicanos? ¿te preocupa el cambio climático?  
(Verbos **especiales**, U8-T4)
- 8 ¿Qué haces en un día normal de trabajo / escuela? ¿a qué hora te levantas / desayunas / regresas del trabajo? Luego hazle preguntas a tu maestra sobre su rutina diaria. Por ejemplo, ¿a qué horas se levanta/se acuesta?  
(Verbos **reflexivos**, U6-T4)
- 9 ¿Qué actividades tienes los fines de semana? ¿te gustan? ¿puedes hablar otro idioma / nadar / tocar

- Tutoriales del uso de la plataforma para Maestro y estudiantes



### 3. TUTORIALES PARA MAESTROS



- Tutoriales del uso de la plataforma para Maestro y estudiantes



## **1. TUTORIALS FOR STUDENTS**

EXPLANATIONS OF THE USE  
OF THE PLATFORM TOOLS

- Tutoriales del uso de la plataforma para Maestro y estudiantes



## **TECHNICAL ISSUES**

WHEN YOU PRACTICE WRITTEN  
EXERCISES

- Exámenes por tema



## Examen Input Pregunta-Respuesta para escribir las Preguntas

### • ¿Quién? / ¿Quiénes?

**Pronombre Interrogativo • ¿Quién(es) + verbo + complemento**

#### **EJEMPLO:**

A: ¿**Quién** vive ahí?

B: Ahí vive la familia González.

**1**

C: ¿\_\_\_\_\_?

D: Mis maestros son el Sr. Torres y la Sra. Ruiz.

**2**

A: ¿\_\_\_\_\_?

B: Yo puedo cuidar a los niños hoy.

**3**

A: ¿\_\_\_\_\_?

B: Federico tiene una casa en la playa.