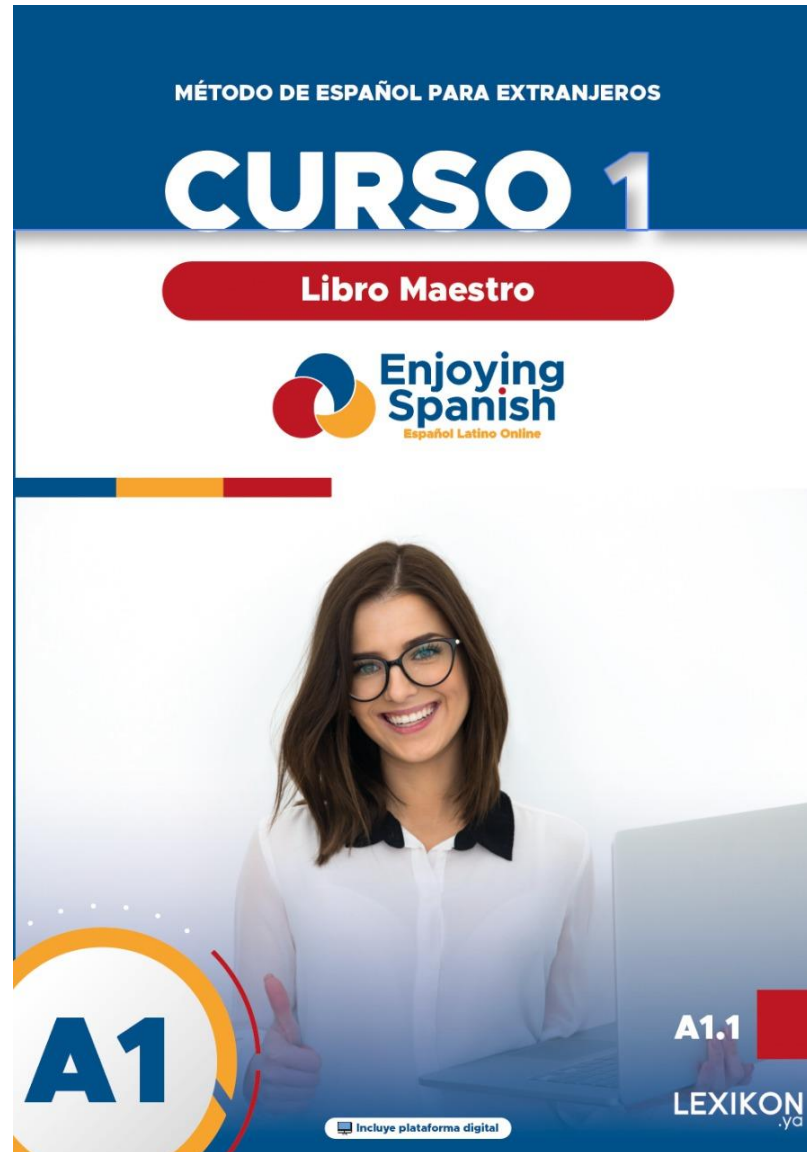
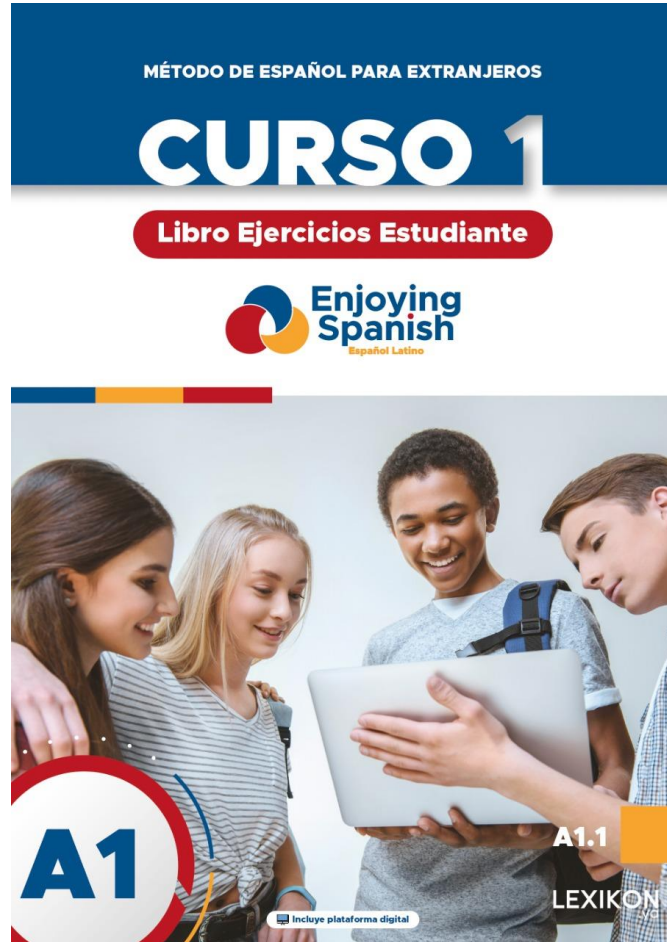


- El Método de enseñanza para Maestro del Nivel A1.



- Libro de Ejercicios para estudiantes.



- Plataforma Enjoying Spanish para maestros y estudiantes

The screenshot displays the user interface of the 'Enjoying Spanish' platform. At the top, a blue header bar contains contact information: 'Call us : 01 (81) 83357546' and 'E-mail : spanishmonterrey@gmail.com'. On the right side of the header, the user's name 'Diana Carolina' is shown next to a profile icon. A left-hand navigation menu lists various site functions: Dashboard, Site home, Calendar, Private files, Content bank, and Site administration. The main content area features the 'Enjoying Spanish Español Latino Online' logo. Below the logo, the page title 'Curso de Español A1' is prominently displayed in orange. A breadcrumb trail reads 'Dashboard / Courses / Curso de Español A1', and a 'Manage courses' button is located in the top right corner of this section. A 'Course categories' dropdown menu is set to 'Curso de Español A1'. A search bar labeled 'Search courses' is positioned below the dropdown. The course list is currently collapsed, with an 'Expand all' link on the right. The list contains four items, each with a right-pointing chevron: 'Curso de Español A1.1', 'Curso de Español A1.2', 'Curso de Español A1.3', and 'Curso de Español A1.4'.

- Actividades de conversación y diálogos.



1.11 Conjugación Verbos Regulares #1

Ejercicio de Conversación

UNIDAD 1

1



Escucha el siguiente diálogo y completa los espacios en blanco.
Listen to the following dialogue and fill in the blanks.

Diálogo 1. El trabajo de Cynthia.

Cynthia's work.

Cynthia y Mónica son compañeras de la Universidad y platican sobre el trabajo de Cynthia como maestra de inglés.

Cynthia and Monica are college classmates and they chat about Cynthia's job as an English teacher

Mónica: Cynthia, ¿_____ en una escuela de inglés?

Cynthia: Así es. Sí, yo _____ en una escuela de idiomas.

Mónica: ¡Qué divertido! ¿Qué ejercicios haces con los estudiantes?

Cynthia: _____ oraciones en unos cuadernos.

Mónica: ¿Y qué _____?

Cynthia: _____ cuentos.

Mónica: ¿También _____ música?

Cynthia: Sí, _____ canciones en inglés.

Mónica: ¿Y _____ en inglés?

Cynthia: Claro, _____ mucho en inglés.

Mónica: ¡Qué padre!

2



Lee el diálogo completo con la ayuda del maestro.
Read the complete dialogue with your teacher's help.

- Ejercicios con imágenes para prácticas de conversación.

👤 Participants
🛡️ Badges
✅ Competencias
📅 Grades
📁 General
📁 Unidad 1-Ejercicios de Conversación con imágenes
📁 Unidad 2-Ejercicios de Conversación con imágenes
📁 Unidad 3-Ejercicios de Conversación con imágenes
📁 Unidad 4-Ejercicios de Conversación con imágenes
📁 Unidad 5-Ejercicios de Conversación con imágenes


Unidad 1

Unidad 1 Ejercicios con imágenes

Unidad 1 Ejercicios con imágenes

Unidad 1 Ejercicios con imágenes Menu

• Instrucción: Dime mi nombre y el de otras personas más, utilizando **ustedes** y el verbo **llamarse** .



◀️ PREV NEXT ▶️

- Ejercicios para practicar en la clase.



Ejercicios de Gramática



Lee las siguientes oraciones e identifica los errores, escribe las correcciones en frente
Read the following sentences and identify the mistakes, then write the corrections in front.

EJEMPLO: Ella **se levanto** tarde las fines de semana. se levanta / los

- a) A veces tú duermes te 30 minutos en los tardes. _____
- b) Ustedes se acuostan en una sofá-cama. _____
- c) Yo sempre visto me a la moda. _____
- d) Ellas se despierta temprano entre semana. _____
- e) Los niños peinan se cuando van a la escuela. _____
- f) Ella se baño a las 5:30 a.m. _____
- g) Nosotros siempre lavamos nos las dientes _____
- h) Ustedes se ven a la clase de tenis a los 6:00 p.m. _____



Escucha y revisa las respuestas del ejercicio 3. *Listen and check the answers from Exercise 3.*



Escucha y completa las oraciones con el verbo que está entre paréntesis.
Listen and complete the sentences with the verb that is between parenthesis.

- Evaluaciones de Nivel de los 4 Cursos de Español:
A1.1, A1.2, A1.3, A1.4

PASO 1

Enjoying Spanish

Diseño SLC - Nivel A1

Evaluación oral genérica para diagnóstico inicial

Tiempos conjugacionales

Pasado (U11 y U12)

- 1 ¿Qué hiciste el fin de semana pasado? / ¿Qué actividades tuviste la semana pasada?
- 2 Piensa en algún evento importante del pasado (unas vacaciones, graduación, boda, viaje de trabajo o escolar, un accidente, una experiencia divertida, etc.) cuéntale a la maestra sobre eso, todo lo que pasó, y di que te pareció.

Presente progresivo (U10)

- 3 En este momento, ¿qué estás haciendo? Usa el presente progresivo para expresar lo que haces justo ahora, ¿qué está haciendo tu mamá/tu amigo/tu esposo?
- 4 ¿Qué están haciendo las personas en la imagen?



Futuro (U8)

- 5 ¿Qué vas a hacer en tus próximas vacaciones? ¿cuánto tiempo vas a estar allí? ¿A dónde vas a ir? ¿Con quién/es vas a ir?
- 6 ¿Vas regresar a tu país? ¿quieres estar más tiempo en México o visitar otros lugares de México? ¿vas a seguir estudiando español?

Presente (Repaso U7)

- 7 ¿Te gusta la comida mexicana? ¿Te interesan otros países de América latina? ¿Te caen bien los mexicanos? ¿te preocupa el cambio climático?
(Verbos **especiales**, U8-T4)
- 8 ¿Qué haces en un día normal de trabajo / escuela? ¿a qué hora te levantas / desayunas / regresas del trabajo? Luego hazle preguntas a tu maestra sobre su rutina diaria. Por ejemplo, ¿a qué horas se levanta/se acuesta?
(Verbos **reflexivos**, U6-T4)
- 9 ¿Qué actividades tienes los fines de semana? ¿te gustan? ¿puedes hablar otro idioma / nadar / tocar

- Tutoriales del uso de la plataforma para Maestro y estudiantes



3. TUTORIALES PARA MAESTROS

- Tutoriales del uso de la plataforma para Maestro y estudiantes



1. TUTORIALS FOR STUDENTS

EXPLANATIONS OF THE USE
OF THE PLATFORM TOOLS

- Tutoriales del uso de la plataforma para Maestro y estudiantes



TECHNICAL ISSUES
WHEN YOU PRACTICE WRITTEN
EXERCISES

- Exámenes por tema



UNIDAD 6

6.7 Los deberes

Ejercicio Input Pregunta-Respuesta para escribir las Respuestas



Lee cada pregunta y escribe su respuesta en la línea correspondiente. Recuerda utilizar la estructura gramatical y el vocabulario aprendido, como en los ejemplos.

Read each question and write its answer on the space provided. Remember to use the grammatical structure and vocabulary learned; follow the examples.

- “Es necesario + verbo en infinitivo”

EJEMPLO:

A: ¿**Es necesario** terminar el proyecto esta semana?

B: **Sí, es necesario terminar el proyecto esta semana.**

- C: ¿**Es necesario** contratar a un nuevo gerente?
D: _____ (negativa)
- A: Para aprender a tocar guitarra ¿**es necesario** practicar mucho?
B: _____ (afirmativa)
- C: Para trabajar aquí, ¿**es necesario** tener un título universitario?
D: _____ (afirmativa)